



# **PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDERNEIRAS**

Rua Siqueira Campos, S-64 – Cx. Postal 33 – CEP 17280-000 – Pederneiras - SP

Fone: (14) 3283 9570 – email: administracao@pederneiras.sp.gov.br

## **PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDERNEIRAS**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Concurso Público: Professor de Ensino Básico Especialista**

#### **1. Geral para todas as áreas específicas: Arte, Música, Educação Física, Dança, Educação Ambiental, Inglês e Informática.**

##### **1.1. Conhecimentos Pedagógicos**

- ANTUNES, Celso, A Afetividade na Escola, Coleção Afeto e Limites, Londrina: Maxiprint Gráfica e Editora, 2006.
- ANTUNES, Celso. Porta Aberta: Indisciplina + Conflito = Solução: Porquê?. Pinhais: Editora Melo, 2008.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- GOLEMAN, Daniel, Inteligência Emocional, A Teoria Revolucionária que Redefine o que é Ser Inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. (página 01 a página 139)
- PEREIRA, C. Esther, Profissão Professor. 21ª ed., Curitiba: Unificado, 2006.
- RIOS, A. Terezinha, Compreender e Ensinar, Uma Docência da Melhor Qualidade. São Paulo: Cortez, 2005.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Construção do Conhecimento em Sala de Aula. 17ª ed., Cadernos Pedagógicos do Libertad; v. 2. São Paulo: Libertad, 2005.

##### **1.2. Legislação**

- Lei nº. 9.394/96 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com exceção de: Capítulo II, Seção IV, Capítulo III e IV e Título VII.
- Lei nº. 8.069 de 13/07/90 (ECA) – dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Capítulo IV – art. 53, 54, 55, 56, 57, 58 e 59.
- Lei Orgânica do Município – Seção I, cap. 3, art. 216 ao art. 231.
- Lei nº. 11.274/06 Altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade
- Plano de Carreira Municipal Lei complementar Nº. 2.542 de 13/12/06.
- Decreto nº. 6.094 de 24/04/07 Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando à mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica.
- Resolução CNE/CEB nº. 03/05 – Normas Nacionais para Ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.
- Regimento das Escolas de Ensino Fundamental.

##### **1.3. Língua Portuguesa**

- Concordância verbal e nominal, Regência verbal e nominal, Crase, Ortografia e Acentuação. Obs. Já serão utilizadas as regras ortográficas introduzidas pelo Decreto Federal n. 6.583 de 29/09/08.
- Redação.

## 2. Conhecimentos Específicos

### 2.1. Artes

- DUARTE JR, João Francisco. Por que arteeducação? 18ª Edição. Coleção Ágere. São Paulo: Papirus, 2007.
- FERRAZ, Maria Heloisa C. D. T. e FUSARI, Maria F. de Rezende. Metodologia do ensino de arte. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 1999.
- JAPIASSU, R. O. V., Jogos teatrais na escola pública. Rev. Fac. Educ. v. 24, nº. 2, São Paulo, jul./dez. 1998. Disponível em <http://www.scielo.br>, acesso: 16 de agosto 2010.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: arte / Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: A Secretaria, 2001, v. 6.
- PICOSQUE, G. Guerra, M. T. MARTINS, M. C. Didática do ensino de Arte – a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte, São Paulo: FTD, 1998.
- PILLAR, Analice Dutra (org). A educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- ROSSI, Maria Helena W. Imagens que falam: Leitura da Arte na Escola. 3ª ed., Porto Alegre: Mediação, 2006.

### 2.2. Música

- AMATO, Fucci Rita de Cássia, Breve Retrospectiva Histórica e Desafios do Ensino de Música na Educação Básica Brasileira. Instituto de Artes da UNESP. Revista Opus, nº. 12, 2006.
- BEM, L. D.; HENTSCHEKE, L. Educação Musical escolar: uma investigação a partir das concepções e ações de três professoras de música. Disponível em: <http://musica.rediris.es/leeme/revista/hentschke02.pdf>, acesso 13 de agosto de 2010.
- CHIARELLI, L. K. M.; BARRETO, S. J. A importância da musicalização na educação infantil e no ensino fundamental: a música como meio de desenvolver a inteligência e a integração do ser. Curso de Especialização em Psicopedagogia, Instituto Catarinense de PósGraduação. Revista Recre@rte nº 3 Junho 2005 INSS: 16991834. Disponível em: <http://www.lacat.com/revista/recreat03.htm>. Acesso: 10 de agosto de 2010.
- FERES, Josete Silveira Mello. Iniciação Musical: brincando, criando e aprendendo. Ricordi Brasileira S/A. São Paulo.
- GAINZA, V. Estudos de Psicopedagogia musical, São Paulo, Summus, 1988.
- LOUREIRO, A. M. A. O Ensino de música na escola fundamental, Campinas/SP, Papirus, 2003.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: arte / Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: A Secretaria, 2001, v. 6.
- VISCONTI, M. BIAGIONI, M. Z. Guia para Educação e Prática Musical em escolas, São Paulo, ABE música, 2002.

### 2.3. Dança

- BARRETO, Débora. Dança...ensino, sentidos e possibilidades na escola. Autores Associados. 2ª Edição. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

- CALAZANS, J.; CASTILHO, J.; GOMES, S. Dança e Educação em Movimento, Cortez, 2003.
- FERREIRA, V. Dança Escolar: Um Novo Ritmo para a Educação Física. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
- MARQUES, I. A. Dançando na escola. São Paulo: Cortez, 1999.
- OSSONA, P. A educação pela dança. São Paulo: Summus, 1988.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Educação Artística/ Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, A Secretaria, 2001.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Educação Física/ Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, A Secretaria, 2001.
- STRAZZACAPPA, Márcia. A Educação e a Fábrica de Corpos: a dança na escola. Cadernos CEDES, v. 21, versão impressa ISSN 01013262, Campinas, abril de 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo>. Acesso: 13 de agosto de 2010.

#### 2.4. Educação Física

- CAPARROZ, Eduardo Francisco. Entre a Educação Física na Escola e a Educação Física da Escola, 3ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física Na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica, Rio de Janeiro, Guanabara: Koogan, 2008.
- FREIRE, João Batista. Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 2006.
- MEDINA, João Paulo S. A educação Física cuida do corpo... e “mente”: bases para a renovação e transformação da educação física. 23ª Ed. Campinas: Papyrus, 1990.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Educação Física/ Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, A Secretaria, 2001.
- RODRIGUES, M. Manual Teórico e Prático da Educação Física Infantil, São Paulo: Ícone, 2003.
- SOARES, Carmen Lúcia, TAFFAREL, Celi Nelza Zülke, VARJAL, Elizabeth, FILHO, Lino Castellani, ESCOBAR, Micheli Ortega, BRACHT, Valter. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

#### 2.5. Educação Ambiental

- ADANS, B. Planejamento Ambiental: para professores de Pré-escola à 3ª. Série do Ensino Fundamental. Novo Hamburgo: APOEMA, 2004.
- BERNA, V. Como fazer Educação Ambiental. São Paulo: Paulus, 2001.
- CARVALHO, Anna M. P. de; GIL – PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- CAVINATTO, Vilma Maria. Saneamento Básico: fonte de saúde e bem estar. 7ª ed. Coleção Desafios. São Paulo: Moderna, 1992.
- KINDEL, E. A.; SILVA, F. W. da; SANMARCO, Y. M. Educação Ambiental – Vários olhares e várias práticas. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Temas Transversais/ Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental, v. 9. Brasília, A Secretaria, 2001.
- PEDRINI, Alexandre de Gusmão. Metodologias em Educação Ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

#### 2.6. Informática

- BRITO, Gláucia da Silva. Educação e novas tecnologias: um repensar. 2ª ed., Curitiba: Ibpex, 2008.
- LIANO, G. José, ADRIAN, Mariella. A informática educativa na escola. São Paulo: Loyola, 2006.
- OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa. 13ª ed., Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico Campinas, SP: Papyrus, 1997.
- PROINFO, Informática e Formação de Professores, v. 1, Secretaria de Educação à distância, Brasília, Ministério da Educação, SEED, 2002.
- PROINFO, Informática e Formação de Professores, v. 2 Secretaria de Educação à distância, Brasília, Ministério da Educação, SEED, 2002.
- TAJARA, S. F. Informática na Educação: Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor na Atualidade. 8ed., São Paulo: Érica, 2008.
- VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação, Campinas: Gráfica da Unicamp, 1993.

## 2.7. Inglês

- ALMEIDA Filho, José P., (org). O Professor de Língua Estrangeira em Formação, 2ª ed., Campinas: Pontes, 2005.
- ALMEIDA, Filho, José P., Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993.
- DONNINI, L.; PLATERO, L.; WEIGEL, A. O Ensino da Língua Inglesa. Coleção Idéias em Ação. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- GRIGOLETTO, M.; CARMAGNANI, A. M. G., Inglês com Língua Estrangeira: Identidade, práticas e textualidade. São Paulo: Humanitas / FFLCH/USP, 2001.
- ROCHA, C. H.; BASSO, E. A. Ensinar e Aprender Língua Estrangeira nas Diferentes Idades: Reflexões para professores e formadores. 1º ed., São Carlos: Clara Luz, 2008. v. 1. 256p.
- SARMENTO, S.; FREITAS, A. L. (orgs). O Ensino de Inglês como Língua Estrangeira: Estudos e Reflexões II, Porto Alegre: APIRS, 2009.
- WIDDOWSON, H. G., O Ensino de Línguas para a Comunicação, Tradução: José P. de Almeida filho, Campinas: Pontes, 2005.

## 3 – Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (A.D.I):

### 3.1. Conhecimentos Específicos

- BATISTA, V. M. Cleide. Entre Fraldas e Mamadeiras, Risos e Choros: Por uma Prática Educativa com Bebês. Londrina, Maxiprint, 2009 (da página 19 a 112).
- BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. São Paulo, Harbra. 9ª ed., 2003. (da página 45 a 51 e da página 130 a 499).
- BORSARI, Roberto José. Crianças de zero a quatro anos: Como desenvolvê-las para serem felizes, saudáveis e responsáveis no futuro. São Paulo, E. P.U, 2006, pág. 43 a 111 e 133 a 135.
- CAVICCHIA, de Carvalho Durlei. O Cotidiano da Creche: Um Projeto Pedagógico. São Paulo, Loyola, 3ª ed, 2002.
- ESTIMULAÇÃO PRECOCE: Inteligência Emocional e Cognitiva volume I de 0 a 1ano, volume II de 1 a 3 anos e volume III de 3 a 6 anos, Grupo Cultural, ed. Mmix.
- GIL, Maria Stella Coutinho de Alcântara e ALMEIDA, Fonseca Vinagre Nancy. Brincando na

Creche: Programa de Atendimento a Bebês. São Carlos, Edufscar, 2001.

- GOLDSCHMIED, Elinor e JACKSON, Sônia. Educação de 0 a 3 Anos: O Atendimento em Creche. Porto Alegre, Artimed, 2ª ed., 2006, reimpressão 2007.
- MARTINEZ, M. S. Cláudia, BARBA, C. D. Patrícia, PAIXÃO, da C. Paula e RODRIGUES, da S. Daniela. Desenvolvimento dos Bebês: Atividades Cotidianas e a Interação com o Educador. São Carlos, Edufscar, 2005.

### **3.2. Língua Portuguesa**

- Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Ortografia. Acentuação. Gramática. Obs. Já serão utilizadas as regras ortográficas introduzidas pelo Decreto Federal n. 6.583 de 29/09/08.
- Redação.

### **3.3. Legislação:**

- Lei nº. 9.394/96 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com exceção de: Capítulo II, Seção IV, Capítulo III e IV e Título VII.
- Lei Orgânica do Município – Seção I, cap. 3, art. 216 ao art. 231.
- Regimento das Creches.
- Lei nº. 8.069 de 13/07/90 (ECA) – dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Capítulo IV – art. 53, 54, 55, 56, 57, 58 e 59.

**Prefeitura Municipal de Pederneiras, 30 de agosto de 2010.**

**Ivana Maria Bertolini Camarinha**

**Prefeita Municipal**