



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA GERTRUDES

PROCESSO SELETIVO Nº 003/2010

ANEXO I - PROGRAMA DE PROVAS

INCLUÍ-SE PARA OS EMPREGOS DE PROFESSOR DE ESPANHOL E FILOSOFIA:

TODOS OS EMPREGOS DE PROFESSORES TERÃO CONHECIMENTOS GERAIS E PEDAGÓGICOS DESCRITOS ABAIXO EM COMUM ENTRE ELES E OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PERTINENTES A CADA UM DELES

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA: Fonologia, Ortografia, Acentuação Gráfica; Morfologia: Estrutura e Formação das Palavras, Classes de Palavras: Substantivo, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção, Interjeição; Sintaxe: Termos da oração, Período Simples e Período Composto, Concordância Verbal e Nominal, Regência Verbal e Nominal, Crase; Figuras de Linguagem; Semântica, comunicação e intencionalidade discursiva. Interpretação de textos.

MATEMÁTICA: Porcentagens, Regra de três simples e composta, Juros simples, Razões e Proporções, Divisões proporcionais, Números naturais inteiros e racionais.

ATUALIDADES: Notícias Nacionais e Internacionais sobre Economia, Política, Meio Ambiente e Social.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

BIBLIOGRAFIA GERAL:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Básica. Ensino de nove anos – Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: MEC/SEB, 2007.

AQUINO, Julio Groppa. A desordem na relação professor aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento. In: AQUINO, Julio Groppa. Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo. Editora Ática, 1999.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre. Mediação, 1998.

PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre, Artes Médicas – Sul 2000, cap. 2 a 6.

LEGISLAÇÃO GERAL:

Constituição Federal/88 – Artigos 205 a 214 e artigo 60 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Livro I: Título I; Título II – arts. 7.º a 24 e 53 a 59; Livro II: Título I; Título II; Título III

Lei Federal n.º 11.114/05, de 16 de maio de 2005. Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei Federal n.º 9.394/96.

Lei Federal nº 11.274, de 06 de dezembro de 2006. Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de nove anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – ESPANHOL

- Artículos
- Contracciones
- Sustantivos
- Preposiciones
- Adjetivos
- Apócope
- Colores
- Numeros cardinales y ordinales
- La hora
- Pronombres, demostrativos, posesivos, relativos, interrogativos indefinidos, exclamativos
- Pronombres personales y reflexivos
- Uso del “lo”
- Uso de “se”
- Acentuación
- Adverbios
- Conjunciones
- Interjecciones
- Verbos – Regulares – irregulares
- Gerundio – Participio
- Comprensión e interpretación

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

GRAMATICA DE ESPANHOL PARA BRASILEIROS – de Esther Maria Milani – editora Saraiva.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – FILOSOFIA

Introdução à História da Filosofia. Teoria do Conhecimento. Lógica e Linguagem. Ética e Política. Estética. Aprofundar concepções, temas e problemas da tradição filosófica e suas relações com a educação de crianças e jovens. Fundamentos de Filosofia para crianças e jovens. Educação para pensar. Lipman e a Filosofia na sala de aula.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

- ARANHA, M. L. A . MARTINS, M. H. P. *Filosofando: introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 1991.
- BOCHENSKI, I. M. *A filosofia contemporânea ocidental*. São Paulo: Herder, 1962.
- CHAUI, M. *Convite a filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.
- CHALITA, Gabriel “*Vivendo a Filosofia*”. *Ed. Atica 2005*
- DUSSEL, E. *Filosofia da libertação* São Paulo: Loyola, 1977.
- FERES, O. et al. *Primeira filosofia; lições introdutórias*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- GILES, T. R. *Introdução à filosofia*. São Paulo: EDUSP, 1979.
- GRAMSCI, A *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1986.
- JASPERS, K. *Introdução ao pensamento filosófico*. São Paulo: Cultrix, 1980.
- KOHAN, W. O. *Filosofia para crianças*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- LIPMAN, M. et al. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandrina, 2001.
- LORIERI, M; RIOS, T. *Filosofia: caminhos para seu ensino*, Rio de Janeiro: DP&A, 2004
- SAVIANI, D. *Escola e democracia*. Campinas, Autores Associados, 1985.