



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUATAPAR

PROCESSO SELETIVO N 01/2011

ANEXO IV – ATRIBUIO DOS EMPREGOS



EMPREGO	ATRIBUIOES
PROFESSOR DE EDUCAO INFANTIL	<p>Integrar-se ao esforço coletivo de elaborao, desenvolvimento e avaliao da proposta pedagógica das Creches e Escolas Municipais de Educao Infantil; tendo como perspectiva um projeto global de construo de um novo patamar de qualidade para a Educao Infantil;</p> <p>Promover a integrao entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela  um ser total, completo e indivisível;</p> <p>Preparar aulas, pesquisando e selecionando materiais e informaçoes;</p> <p>Produzir materiais e recursos para utilizao didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situaoes;</p> <p>Promover cuidados necessários como troca de fraldas, banho e alimentao das crianças sob seus cuidados;</p> <p>Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento,  avaliao e ao desenvolvimento profissional;</p> <p>Colaborar com as atividades de articulao da escola com as famílias e a comunidade;</p> <p>Investigar problemas que se colocam no cotidiano da instituio e construir soluçoes criativas mediante reflexão socialmente contextualizada e teoricamente fundamentada sobre a prática;</p> <p>Desenvolver práticas educativas que contemplem o modo singular de insero dos alunos, considerando abordagens condizentes com a sua identidade e o exercício da cidadania plena, ou seja, as especificidades do processo de pensamento, da realidade socioeconmica, da diversidade cultural, étnica, de religião e de gnero, nas situaoes de aprendizagem;</p> <p>Avaliar a adequao das escolhas feitas no exercício da docência,  luz do processo constitutivo da identidade cidadã de todos os integrantes da comunidade escolar, das diretrizes curriculares nacionais da educao infantil e das regras da convivência democrática;</p> <p>Utilizar linguagens tecnológicas em educao, disponibilizando, na sociedade de comunicao e informao, o acesso democrático a diversos valores e conhecimentos;</p> <p>Ensinar e cuidar de alunos na faixa de zero a cinco anos;</p> <p>Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis  plena realizao dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Incentivar o aluno a respeitar e preservar o meio ambiente;</p> <p>Colaborar com as atividades de articulao da escola com as famílias e a comunidade.</p>
PROFESSOR DE EDUCAO BÁSICA I (PEB I)	<p>Exercer atividades e planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definio da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos e cronogramas e selecionando conteúdos;</p> <p>Preparar aulas, pesquisando e selecionando materiais e informaçoes;</p> <p>Diagnosticar a realidade dos alunos e avaliar seu conhecimento, acompanhando o processo de desenvolvimento dos alunos e aplicando instrumentos de avaliao;</p> <p>Interagir com a comunidade escolar, buscando conscientizá-la sobre temas fundamentais para a cidadania e a qualidade de vida;</p> <p>Cumprir planos de trabalho segundo a proposta Pedagógica da Escola;</p> <p>Ministrar aulas ensinando os alunos com técnicas de alfabetizao, expressão artística e corporal;</p> <p>Zelar pela aprendizagem dos alunos;</p> <p>Estabelecer e implementar estratégias de recuperao para os alunos de menor rendimento;</p> <p>Colaborar com as atividades de articulao da escola com as famílias e a comunidade;</p> <p>Desenvolver suas atividades de forma individual e em equipe;</p> <p>Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis  plena realizao dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.</p>

<p>INSTRUTOR DE MÚSICA</p>	<p>Exercer atividades e planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos e cronogramas e selecionando conteúdos;</p> <p>Preparar aulas, pesquisando e selecionando materiais e informações;</p> <p>Diagnosticar a realidade dos alunos e avaliar seu conhecimento, acompanhando o processo de desenvolvimento dos alunos e aplicando instrumentos de avaliação;</p> <p>Interagir com a comunidade escolar, buscando conscientizá-la sobre temas fundamentais para a cidadania e a qualidade de vida;</p> <p>Cumprir planos de trabalho segundo a proposta Pedagógica da Escola;</p> <p>Zelar pela aprendizagem dos alunos;</p> <p>Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;</p> <p>Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;</p> <p>Desenvolver suas atividades de forma individual e em equipe;</p> <p>Organizar, coordenar e executar oficinas específicas de Música em geral nas modalidades de instrumentos eletrônicos, corda, sopro e percussão e teclado, desenvolvendo o potencial interpretativo dos alunos;</p> <p>Realizar um trabalho que desenvolva no aluno uma prática saudável e bem orientada do tocar através de um método prático e dinâmico;</p> <p>Explorar os recursos que proporcionam ao aluno o desenvolvimento técnico musical erudito e popular do instrumento;</p> <p>Ministrar aulas em cursos de música a alunos, transmitindo as técnicas adequadas para desenvolver-lhes as aptidões musicais e criar condições para interpretarem corretamente peças musicais;</p> <p>Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</p>	<p>Exercer atividades e planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos e cronogramas e selecionando conteúdos;</p> <p>Preparar aulas, pesquisando e selecionando materiais e informações;</p> <p>Cumprir planos de trabalho segundo a proposta Pedagógica da Escola;</p> <p>Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados;</p> <p>Registrar práticas escolares de caráter pedagógico;</p> <p>Desenvolver atividades de estudo;</p> <p>Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades é mobilizado um conjunto de capacidades comunicativas;</p> <p>Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;</p> <p>Ministrar os dias letivos e horas aula estabelecidas;</p> <p>Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;</p> <p>Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino aprendizagem.</p>